TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) ***Course***	**Kode** ***Code***	**Bobot (SKS)** ***Credit***				**Semester** ***Semester***	**Tanggal Penyusunan** ***Compilation Date***
		Tatap Muka ***Face to Face***	**Praktikum** ***Practice***	**Praktik Lapangan** ***Practical Field Work***	**Simulasi** ***Simulation***		
Kewirausahaan ***Entrepreneurship***	**HKL09**	**2 SKS**				**IV (Genap)** **(*Even*)**	**25 Maret 2024** ***March 06, 2023***
		2	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
OTORISASI / PENGESAHAN ***Authorization / Certification***	Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum NIK.1166112020191	Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
	CPL 6 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan,Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untukmenghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to facing legal developments in society*

	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalahhukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problemslaw in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa *Students are able to master, understand and be able to explain aboutthe importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity program*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sikap mental wirausaha *Students are able to master, understand and be able to explain aboutentrepreneurial mental attitude*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang kreatifitas & inovasi *Students are able to master, understand and be able to explain aboutcreativity & innovation*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang jiwa Kepemimpinan *Students are able to master, understand and be able to explain aboutleadership soul*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen pemasaran *Students are able to master, understand and be able to explain aboutmarketing Management*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen operasional *Students are able to master, understand and be able to explain about operational management*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen sumber daya manusia *Students are able to master, understand and be able to explain abouthuman Resource Management*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang etika bisnis *Students are able to master, understand and be able to explain aboutbusiness ethics*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang teknik negosiasi bisnis *Students are able to master, understand and be able to explain aboutbusiness negotiation techniques*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah ini membahas mengenai pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa, sikap mental wirausaha, kreatifitas & inovasi, jiwa kepemimpinan, manajemen pemasaran, manajemen operasional, manajemen sumber daya manusia, etika bisnis, dan teknik negosiasi bisnis. *This course discusses the importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity programs, entrepreneurial mental attitude, creativity & innovation, leadership, marketing management, operational management, human resource management, business ethics, and business negotiation techniques.*	

Bahan Kajian ***Course Material***	Membahas tentang 1.Pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa, 2.Sikap mental wirausaha, 3.Kreatifitas & inovasi, 4.Jiwa kepemimpinan, 5.Manajemen pemasaran, 6. Manajemen operasional, 7.Manajemen sumber daya manusia, 8.Etika bisnis, 9.Teknik negosiasi bisnis *Discuss about* *1. The importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity programs,* *2. Entrepreneurial mental attitude,* *3.Creativity & innovation,* *4. Spirit of leadership,* *5.Marketing management,* *6. Operational management,* *7. Human resource management,* *8.Business ethics,* *9.Business negotiation techniques*

Bobot Penilaian ***Evaluation Percentage***						
	Basis Evaluasi	**Komponen Evaluasi**	**Bobot (%)**	**Deskripsi (B. Indonesia)**	**Deskripsi (B.Inggris)**	**Basis Evaluasi**
	Aktifitas Partisipatif		25	Keaktifan asistensi Dikelas	active assistance in class	Aktifitas Partisipatif
	Hasil Proyek		25	Membuat makalah	write a paper	Hasil Proyek
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	25	Ada	available	Kognitif/Pengetahuan
	Kognitif/Pengetahuan	Quiz	5	Ada	available	Kognitif/Pengetahuan
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	10	Ada	available	Kognitif/Pengetahuan
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	10	Ada	available	Kognitif/Pengetahuan
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*					

Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primar*** 1.M. Anang Firmansyah, Anita Roosmawarni, 2019, Kewirausahaan (Dasar dan Konsep), Surabaya : Qiara Media 2.Gogi Kurniawan,. 2019,Kewirausahaan di Era Revolusi Industri 4.0, Purwokerto Selatan : Sasanti Institute 3.Kusnadi, Yulia Puspita, 2020, Kewirausahaan, Pekanbaru:Cahaya Firdaus 4.http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Wastam Wahyu Hidayat, 2021, Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi, Purwokerto Selatan : Pena Persada 2. Juliana, 2019, Analisis Strategi Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Hasil Penelitian,Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi 3.RS Darwis, 2021, Kewirausahaan Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat, Jurnal Pekerjaan Sosial, Volume 4 Nomor 2, https://jurnal.unpad.ac.id
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	TIM (No.Wa dosen pengampu 083143793750) *TEAM*
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**Sub-CPMK** (Kemampuanakhir yang diharapkan) ***Course Learning Outcome***	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]** ***Course Material***	**Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]** ***Methodlearning[Estimated time]***		**Pengalaman Belajar** ***Learning Experience***	**Indikator Pencapaian sub-CPMK** ***IndicatorSub-CPMK achievements***	**Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
			Luring (*offline*)	Daring (*online*)				
1-2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa	Membahas : pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, dan program kreativitas mahasiswa	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa	10%	TIM
	Students are able to master, understand and be able to explain aboutthe importance of entrepreneurship education, entrepreneurship	*Discuss : the importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, and student creativity programs*	***Form**: Studying Discussion **Method**: Problem Based Learning ***time**: 2 x 150 Minutes*	***E-learning: https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation Via LMS (40%) Practice: Embedded Quiz (30%) Feedback: Lecturer invites discussion and questions and answers*	*Accuracy and mastery of material about the importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity*	10%	TEAM

	development, student creativity program				*(30%)*	*programs*		
3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sikap mental wirausaha	Membahas: 1.Kelemahan mental & keberhasilan wirausaha. 2.Motivasi meliputi: definisi, proses, factor-faktor yang mempengaruhi & ciri-ciri motivasi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang sikap mental wirausaha	10%	TIM
3	*Students are able to master, understand and be able to explain aboutentrepreneurial mental attitude*	*Discuss:* *1. Mental weakness & entrepreneurial success.* *2.Motivation includes: definition, process, influencing factors & characteristics of motivation*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy and mastery of material about entrepreneurial mental attitude*	10%	TEAM

4-5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang kreatifitas & inovasi	Membahas : 1.Definisi kreatifitas 2.Cara mengembangkan berfikir kreatif. 3.Ciri-ciri berfikir kreatif. 4.Hambatan berfikir kreatif 5.Tahapan berfikir kreatif. 6.Cara pengukuran kreatifitas.	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan menjelaskan kreatifitas & inovasi	15%	TIM
4-5	*Students are able to master, understand and be able to explain aboutcreativity & innovation*	*Discuss :* *1.Definition of creativity* *2. How to develop creative thinking.* *3. The characteristics of creative thinking.* *4. Barriers to creative thinking* *5. Stages of creative thinking.* *6. How to measure creativity.*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy explains creativity & innovation*	15%	TEAM

6 - 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang jiwa Kepemimpinan	Membahas : 1.Definisi kepemimpinan 2.Teori kepemimpinan 3.Sifat pemimpin 4.Gaya kepemimpinan	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang jiwa Kepemimpinan (kepribadian wirausaha)	15	TIM
6 - 7	*Students are able to master, understand and be able to explain the spirit of Leadership*	*Discuss :* *1.Definition of leadership* *2.Leadership theory* *3.Leader traits* *4.Leadership style*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy and mastery of material about the spirit of Leadership*	15	TEAM
8	Ujian Tengah Semester ***Mid-Semester Exam***							
9 – 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat	Membahas : 1.Perencanaan pemasaran 2.Segmentasi pasar 3.Price, product,	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning*	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang manajemen pemasaran	10%	TIM

	menjelaskan tentang manajemen pemasaran	physical distribution, promotion 4.Product life cycle 5.Pengembangan produk	**waktu**: 2 x 150 Menit		Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)			
9 - 10	*Students are able to master, understand and be able to explain aboutmarketing Management*	*Discuss :* *1.Marketing planning* *2. Market segmentation* *3.Price, product, physical distribution, promotion* *4.Product life cycle* *5.Product development*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy and mastery of materials on marketing management*	10	TEAM
XI	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen operasional	Membahas : 1.Perencanaan produksi 2.Pengembangan produk 3.Layout, tata fisik produk 4.Pengembangan produk baru	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi manajemen operasional	10	TIM
XI	*Students are able to master,*	*Discuss :* *1.Production planning*	***Form**:* *Studying*	***E-learning:*** ***https://lms.unis***	*Orientation: Before the discussion session, students*	*Accuracy and mastery of*	10	TEAM

	understand and be able to explain about operational management	*2.Product development* *3.Layout, product physical layout* *4.New product development*	*Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***m.ac.id/.)***	*are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*operational management materials*		
12 - 13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen sumber daya manusia	Membahas : 1.Perencanaan SDM 2.Pengembangan SDM 3.Penilaian prestasi kerja 4.Kompensasi 5.Pemeliharaan SDM	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan menjelaskan mengenai manajemen sumber daya manusia		
12 - 13	*Students are able to master, understand and be able to explain abouthuman Resource Management*	*Discuss :* *1. HR Planning* *2. HR Development* *3. Assessment of work performance* *4.Compensation* *5. HR Maintenance*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion*	*Accuracy in explaining about human resource management*	10	TEAM

					and questions and answers (30%)			
14	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang etika bisnis	Membahas : 1.Definisi etika bisnis 2.Prinsip etika bisnis 3.Etika bisnis di beberapa negara	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang etika bisnis.	10	TIM
14	*Students are able to master, understand and be able to explain about business ethics*	*Discuss :* *1.Definition of business ethics* *2.Principles of business ethics* *3.Business ethics in some countries*	***Form**:* *Studying* *Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy in understanding and analyzing business ethics.*	10	TEAM
15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan	Membahas : 1.Definisi negosiasi bisnis 2.Komunikasi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem*	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%)	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang teknik	10	TIM

	dapat menjelaskan tentang teknik negosiasi bisnis	3.Kemampuan dasar negosiator. 4.Karakteristik negosiator 5.Strategi negosiasi 6.Jalur negosiasi 7.Teknik negosiasi 8.Proses negosiasi	*Based Learning* **waktu**: 2 x 150 Menit		Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	negosiasi bisnis.		
15	*Students are able to master, understand and be able to explain abouthuman Resource Management*	*Discuss :* *1. HR Planning* *2. HR Development* *3. Assessment of work performance* *4.Compensation* *5. HR Maintenance*	***Form**:* *Studying Discussion* ***Method**: Problem Based Learning* ***time**:* *2 x 150 Minutes*	***E-learning:*** ***https://lms.unism.ac.id/.)***	*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation Via LMS (40%)* *Practice: Embedded Quiz (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Accuracy in explaining about human resource management*	10	TEAM
16	**Ujian Akhir Semester** *Final Exam*							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***Learning Contract***		
MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Kewirausaan *Entrepreneurship*
	Kode *Code*	HKL32
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	IV (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH ***Course's Description***
Mata kuliah ini membahas mengenai pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa, sikap mental wirausaha, kreatifitas & inovasi, jiwa kepemimpinan, manajemen pemasaran, manajemen operasional, manajemen sumber daya manusia, etika bisnis, dan teknik negosiasi bisnis. *This course discusses the importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity programs, entrepreneurial mental attitude, creativity & innovation, leadership, marketing management, operational management, human resource management, business ethics, and business negotiation techniques.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) ***Graduates Learning Outcome***	
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile*

	scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills toFacing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa *Students are able to master, understand and be able to explain aboutthe importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity program*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sikap mental wirausaha *Students are able to master, understand and be able to explain aboutentrepreneurial mental attitude*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang kreatifitas & inovasi *Students are able to master, understand and be able to explain aboutcreativity & innovation*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang jiwa Kepemimpinan *Students are able to master, understand and be able to explain aboutleadership soul*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen pemasaran *Students are able to master, understand and be able to explain aboutmarketing Management*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen operasional *Students are able to master, understand and be able to explain about operational management*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang manajemen sumber daya manusia *Students are able to master, understand and be able to explain abouthuman Resource Management*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang etika bisnis

	Students are able to master, understand and be able to explain aboutbusiness ethics
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang teknik negosiasi bisnis *Students are able to master, understand and be able to explain aboutbusiness negotiation techniques*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Pentingnya pendidikan kewirausahaan, pengembangan kewirausahaan, program kreativitas mahasiswa, *The importance of entrepreneurship education, entrepreneurship development, student creativity programs*
2	Sikap mental wirausaha, *Entrepreneurial mental attitude,*
3	Kreatifitas & inovasi, *Creativity & innovation,*
4	Jiwa kepemimpinan, *Spirit of leadership,*
5	Manajemen pemasaran, *Marketing management,*
6	Manajemen operasional, *Operational management,*
7	Manajemen sumber daya manusia, *Human resource management,*
8	Etika bisnis *Business ethics*
9	Teknik negosiasi bisnis *Business negotiation techniques*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	M. Anang Firmansyah, Anita Roosmawarni, 2019, Kewirausahaan (Dasar dan Konsep), Surabaya : Qiara Media
2.	Gogi Kurniawan,. 2019,Kewirausahaan di Era Revolusi Industri 4.0, Purwokerto Selatan : Sasanti Institute
3.	Kusnadi, Yulia Puspita, 2020, Kewirausahaan, Pekanbaru:Cahaya Firdaus
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Wastam Wahyu Hidayat, 2021, Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi, Purwokerto Selatan : Pena Persada
2.	Juliana, 2019, Analisis Strategi Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Hasil Penelitian,Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms):*

	https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* Penugasan: *Assignment:* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM *TEAM*

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin / 3 April 2024 - 14 Agustus 2024 *Monday /* *April 3, 2024 - August 14, 2024*	14.00 – 15.40	TIM

Banjarmasin, 25 Maret 2024

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK Etika dan Tanggung Jawab Profesi

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum
NIK.1166112020191

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Kewirausahaan *Entrepreneurship*

KODE ***Codde***	HKL32	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	IV (Genap) *(Even)*

DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM *TEAM*

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 2: Membuat makalah kreatifitas & inovasi
Task 2: Writing creativity & innovation papers

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang kreatifitas & inovasi
Able to understand and analyze creativity & innovation

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kewirausahaan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang kreatifitas & inovasi
This task is a form of embodiment of the Eye of Entrepreneurship. In this assignment, students will make a paper about creativity & innovation

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang kreatifitas & inovasi
Understanding of creativity & innovation
2.Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers to lecturer simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang kreatifitas & inovasi
Papers on creativity & innovation

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang kreatifitas & inovasi
Understanding Papers about creativity & innovation

2.Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang kreatifitas & inovasi
Accurate understanding of creativity & innovation

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	9 s.d 14 Mei 2024 *9 to 14 May 2024* 15 Mei 2024 *May 15, 2024*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN

References
1.M. Anang Firmansyah, Anita Roosmawarni, 2019, Kewirausahaan (Dasar dan Konsep), Surabaya : Qiara Media 2.Gogi Kurniawan,. 2019,Kewirausahaan di Era Revolusi Industri 4.0, Purwokerto Selatan : Sasanti Institute 3.Kusnadi, Yulia Puspita, 2020, Kewirausahaan, Pekanbaru:Cahaya Firdaus 4.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Kewirausahaan *Entrepreneurship*				
KODE ***Codde***	HKL32	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	IV (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM *TEAM*				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	3 hari *3 day*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 5: Membuat makalah manajemen sumber daya manusia
Task 5: Writing creativity & innovation papers

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis manajemen sumber daya manusia
Able to understand and analyze creativity & innovation

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kewirausahan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang manajemen sumber daya manusia
This task is a form of embodiment of the Eye of Entrepreneurship. In this assignment, students will make a paper about creativity & innovation

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang manajemen sumber daya manusia
Understanding of creativity & innovation
2.Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.

2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers to lecturer simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang manajemen sumber daya manusia
Papers on creativity & innovation

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang manajemen sumber daya manusia
Understanding Papers about creativity & innovation

2.Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang manajemen sumber daya manusia
Accurate understanding of creativity & innovation

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	11 s.d 16 Juli 2024 *11 to 16 July 2024*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	17 Juli 2024 *July 17, 2024*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to lecturer
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1.M. Anang Firmansyah, Anita Roosmawarni, 2019, Kewirausahaan (Dasar dan Konsep), Surabaya : Qiara Media 2.Gogi Kurniawan,. 2019,Kewirausahaan di Era Revolusi Industri 4.0, Purwokerto Selatan : Sasanti Institute 3.Kusnadi, Yulia Puspita, 2020, Kewirausahaan, Pekanbaru:Cahaya Firdaus 4.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*